

**Del lunes 26 al viernes 30 de octubre**

**Semana 30**

Horario	Lunes 26	Martes 27	Miércoles 28	Jueves 29	Viernes 30
<b>Inicial</b>	<p><b>3, 4 y 5 años</b> <b>Saber comer para sentirme bien</b></p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.</li> <li>- Resuelve problemas de cantidad.</li> <li>- Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</li> </ul>				

<b>Primaria</b>	<p>10:00 a. m. a 10:30 a. m.</p>	<p><b>3.er y 4.º grado</b> <b>Personal social/ Comunicación*</b></p> <p>Tema: <b>No nos dejemos engañar: identificamos las noticias falsas</b></p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construye su identidad.</li> <li>- Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna*.</li> </ul>	<p><b>1.er y 2.º grado</b> <b>Personal social</b></p> <p>Tema: <b>¡Cuántos alimentos! Identificamos los alimentos menos conocidos del Perú</b></p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestiona responsablemente los recursos económicos.</li> </ul>	<p><b>3.er y 4.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: <b>¡Las fracciones salvan el día! Interpretamos y comparamos fracciones para salvar a los hermanos viajeros</b></p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de cantidad.</li> </ul>	<p><b>1.er y 2.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: <b>Presentamos un alimento nutritivo y económico de nuestra localidad</b></p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> </ul>	<p><b>3.er y 4.º grado</b> <b>Comunicación/ Ciencia y tecnología*</b></p> <p>Tema: <b>¡Manos a la obra! Presentamos nuestro plato nutritivo y saludable</b></p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> <li>- Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo*.</li> </ul>
	<p>10:30 a. m. a 11:00 a. m.</p>	<p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: <b>Matemática para una vida saludable</b></p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de cantidad.</li> </ul>	<p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Personal social</b></p> <p>Tema: <b>Establecemos acuerdos familiares para promover una vida saludable</b></p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</li> </ul>	<p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: <b>Planificamos la escritura de los planes de acción para mantener una vida saludable</b></p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</li> </ul>	<p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Educación física</b></p> <p>Tema: <b>Elaboramos los planes de acción para mantener una vida saludable</b></p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asume una vida saludable.</li> </ul>	<p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: <b>Revisamos y mejoramos la escritura de los planes de acción para mantener una vida saludable</b></p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</li> </ul>

<b>Secundaria</b>	<p>2:00 p. m. a 2:30 p. m.</p>	<p><b>1.er grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Tema: <b>Indagaremos sobre los factores que permiten la propagación de las bacterias (parte 2)</b></p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.</li> </ul>	<p><b>1.er grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: <b>Trabajamos para el cuidado de nuestra salud</b></p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</li> </ul>	<p><b>1.er grado</b> <b>Educación física</b></p> <p>Tema: <b>Prácticas de alimentación saludable</b></p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asume una vida saludable.</li> </ul>	<p><b>1.er grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Tema: <b>Los microorganismos, la ciencia y tecnología en la conservación de la salud</b></p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</li> </ul>	<p><b>1.er grado</b> <b>Educación física</b></p> <p>Tema: <b>Plan de actividades físicas y prácticas de alimentación saludable</b></p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asume una vida saludable.</li> </ul>
	<p>2:30 p. m. a 3:00 p. m.</p>	<p><b>2.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Tema: <b>¿Los alimentos son degradados por la acción de las enzimas?</b></p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</li> <li>- Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.</li> </ul>	<p><b>2.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: <b>Escribimos la primera versión de nuestra infografía con recomendaciones para cuidar nuestra salud integral, la revisamos para elaborar la versión final y publicarla</b></p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</li> </ul>	<p><b>2.º grado</b> <b>Educación física</b></p> <p>Tema: <b>Los macronutrientes necesarios para nuestro organismo según la actividad física que practicamos</b></p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asume una vida saludable.</li> </ul>	<p><b>2.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Tema: <b>La importancia de la alimentación y la nutrición para una salud integral</b></p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</li> <li>- Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.</li> </ul>	<p><b>2.º grado</b> <b>Educación física</b></p> <p>Tema: <b>Plan de actividades físicas y régimen dietético según la actividad física practicada</b></p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asume una vida saludable.</li> </ul>
	<p>3:00 p. m. a 3:30 p. m.</p>	<p><b>3.er grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Tema: <b>Indagamos sobre las condiciones de vida de las levaduras y la fermentación (parte 1)</b></p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.</li> </ul>	<p><b>3.er grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: <b>Escribimos propuestas para que las y los adolescentes incrementen su nivel de actividad física cuidando así su salud presente y futura</b></p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</li> </ul>	<p><b>3.er grado</b> <b>Educación física</b></p> <p>Tema: <b>Necesidad calórica y gasto energético en la actividad física</b></p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asume una vida saludable.</li> </ul>	<p><b>3.er grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Tema: <b>Indagamos sobre las condiciones de vida de las levaduras y la fermentación (parte 2)</b></p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.</li> </ul>	<p><b>3.er grado</b> <b>Educación física</b></p> <p>Tema: <b>Plan de actividad física y alimentación equilibrada</b></p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asume una vida saludable.</li> </ul>
	<p>3:30 p. m. a 4:00 p. m.</p>	<p><b>4.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Tema: <b>Cuidamos la salud bucal (parte 3)</b></p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.</li> </ul>	<p><b>4.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: <b>Textualizamos, corregimos y reescribimos la versión final de un texto expositivo sobre el cuidado de la salud integral relacionado al aspecto físico y emocional de las personas</b></p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</li> </ul>	<p><b>4.º grado</b> <b>Educación física</b></p> <p>Tema: <b>Actividad física libre de sustancias que incrementen nuestro rendimiento físico</b></p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asume una vida saludable.</li> </ul>	<p><b>4.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Tema: <b>Cuidamos la salud bucal (parte 4)</b></p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</li> </ul>	<p><b>4.º grado</b> <b>Educación física</b></p> <p>Tema: <b>Plan de actividades físicas para mejorar nuestra aptitud física de forma natural</b></p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asume una vida saludable.</li> </ul>

**Del lunes 26 al viernes 30 de octubre**

**Semana 30**

**Horario      Lunes 26                      Martes 27                      Miércoles 28                      Jueves 29                      Viernes 30**

<b>Secundaria</b>	11:00 a. m. a 11:30 a.m.	<p><b>5.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Tema: Realizamos ejercicios físicos con sobrecarga en casa para sentirnos físicamente mejor (parte 2)</p> <p>Competencia: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.</p>	<p><b>5.º grado</b> <b>Ciencias sociales</b></p> <p>Tema: ¿Las condiciones socioeconómicas de la población entre 1990 a 1995 influyeron en su seguridad sanitaria?</p> <p>Competencia: - Construye interpretaciones históricas.</p>	<p><b>5.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: Planificamos una carta de compromisos para conseguir un estado de salud integral óptimo para enfrentar la COVID-19</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p><b>5.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: Redactamos y revisamos la primera versión de una carta de compromisos para conseguir un estado de salud integral óptimo para enfrentar la COVID-19</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p><b>5.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: Revisamos y editamos la versión final de la carta de compromisos y compartimos con nuestros familiares para involucrarlos en conseguir una salud integral óptima</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>
	11:30 a.m. a 12:00 m.	<p><b>5.º grado</b> <b>Educación para el trabajo</b></p> <p>Tema: Validamos las hipótesis del lienzo de modelo de negocios Lean Canvas: bloque propuesta única de valor</p> <p>Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.</p>	<p><b>5.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: Identificamos una variedad de gráficos estadísticos y los interpretamos para establecer conclusiones de valor</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</p>	<p><b>5.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: Interpretamos resultados haciendo uso de la moda y la media para datos agrupados y establecemos conclusiones a partir de la información estadística obtenida</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</p>	<p><b>5.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: Interpretamos resultados haciendo uso de la mediana y establecemos conclusiones a partir de la información estadística obtenida</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</p>	<p><b>5.º grado</b> <b>Tutoría</b></p> <p>Tema: Conocemos y reflexionamos sobre las diferentes profesiones que hay en el mercado laboral</p> <p>Dimensión: - De los aprendizajes.</p>

### Horario

### Sábado 31

<b>CEBE</b>	10:00 a. m. a 10:30 a. m.	<p><b>Comunicación, Ciencia y tecnología, Personal social psicomotriz, Educación física, Matemática.</b> <b>Inicial y Primaria 1.er - 2.º</b> <b>Preparando un regalo en familia</b></p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Construye su identidad.</li><li>- Se comunica oralmente en su lengua materna.</li><li>- Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.</li><li>- Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.</li><li>- Resuelve problema de forma, movimiento y localización.</li></ul>
-------------	---------------------------------	---



Conoce la programación  
de **La yapa** para esta semana



**Horario**

**Sábado 31**

**Apreciación  
cultural**

10:30 a. m.  
a  
11:00 a. m.

**Primaria y secundaria**

**Conoce las fascinantes historias que albergan nuestros museos**



Del lunes 26 al viernes 30 de octubre

Semana 30

Horario	Lunes 26	Martes 27	Miércoles 28	Jueves 29	Viernes 30
Inicial	<b>Saber comer para sentirse bien</b>				
	11:00 a. m. a 11:15 a. m.	<p><b>3, 4 y 5 años</b> Tema: <b>Aprovechamos las cáscaras de los alimentos</b></p> <p>Competencia: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.</p>	<p><b>3, 4 y 5 años</b> Tema: <b>¿Qué objetos nos ayudan a preparar los alimentos?</b></p> <p>Competencia: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.</p>	<p><b>3, 4 y 5 años</b> Tema: <b>Cómo se "transforman" los alimentos con el calor y/o frío</b></p> <p>Competencia: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.</p>	<p><b>3, 4 y 5 años</b> Tema: <b>Los alimentos se preparan y se sirven con amor</b></p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>

Horario	Lunes 26	Martes 27	Miércoles 28	Jueves 29	Viernes 30	
Primaria	3:30 p. m. a 4:00 p. m.	<p><b>1.º y 2.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Tema: <b>Describimos cómo sería una dieta saludable</b></p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>		<p><b>1.º y 2.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: <b>Elaboramos una lista de precios de una dieta saludable para la familia</b></p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p><b>1.º y 2.º grado</b> <b>Personal social</b></p> <p>Tema: <b>Proponemos un mensaje para difundir la cultura nutricional saludable</b></p> <p>Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p><b>1.º y 2.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: <b>Elaboramos un recetario sobre los alimentos que benefician la salud</b></p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>
	4:00 p. m. a 4:30 p. m.	<p><b>3.º y 4.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Tema: <b>Describimos los efectos de los alimentos que consumimos en nuestra salud</b></p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>		<p><b>3.º y 4.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: <b>Elaboramos el presupuesto de un plato saludable para la comunidad</b></p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p><b>3.º y 4.º grado</b> <b>Personal social</b></p> <p>Tema: <b>Proponemos un texto para difundir la cultura nutricional saludable</b></p> <p>Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p><b>3.º y 4.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: <b>Elaboramos un folleto sobre alimentos que benefician la salud</b></p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>
	4:30 p. m. a 5:00 p. m.	<p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Tema: <b>Explicamos los efectos del consumo de alimentos en la salud</b></p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>		<p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: <b>Elaboramos el presupuesto de un plato saludable para la comunidad</b></p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Personal social</b></p> <p>Tema: <b>Proponemos recomendaciones para fomentar la cultura nutricional saludable</b></p> <p>Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: <b>Elaboramos una guía informativa sobre la alimentación saludable</b></p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>

Horario	Lunes 26	Martes 27	Miércoles 28	Jueves 29	Viernes 30	
Secundaria	8:30 a. m. a 9:00 a. m.	<p><b>1.º y 2.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Tema: <b>Comprendemos las contribuciones de la medicina ancestral para la conservación de la salud a la luz de la ciencia y tecnología</b></p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p><b>1.º y 2.º grado</b> <b>Tutoría</b></p> <p>Tema: <b>Nada me detiene para alcanzar mis metas (embarazo adolescente)</b></p> <p>Competencia: - Construye su identidad.</p>	<p><b>1.º y 2.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: <b>Determinamos el área y volumen de los cajones para la construcción de plantas medicinales</b></p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>	<p><b>1.º y 2.º grado</b> <b>Educación para el trabajo</b></p> <p>Tema: <b>Mi modelo de negocio Lean canvas (parte 15)</b></p> <p>Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.</p>	<p><b>1.º y 2.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: <b>Elaboramos un decálogo con acciones para atender y prevenir situaciones relacionadas a la salud integral</b></p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>
	9:00 a. m. a 9:30 a. m.	<p><b>3.º y 4.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Tema: <b>Argumentamos la importancia de la conservación de la salud integral</b></p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p><b>3.º y 4.º grado</b> <b>Tutoría</b></p> <p>Tema: <b>Fortaleciendo mis factores protectores</b></p> <p>Competencia: - Construye su identidad.</p>	<p><b>3.º y 4.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: <b>Determinamos el área y volumen de los cajones de cultivo presentes en nuestros huertos de plantas medicinales</b></p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>	<p><b>3.º, 4.º y 5.º grado</b> <b>Educación para el trabajo</b></p> <p>Tema: <b>Mi primer proyecto de emprendimiento (parte 20)</b></p> <p>Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.</p>	<p><b>3.º y 4.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: <b>Elaboramos un ensayo argumentativo que proporcione ideas de cómo podemos cuidar nuestra salud integral en el actual contexto en el que vivimos</b></p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>
	9:30 a. m. a 10:00 a. m.	<p><b>5.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Tema: <b>Proponemos un plan para recoger datos sobre las características fenotípicas de la familia</b></p> <p>Competencia: - Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.</p>	<p><b>5.º grado</b> <b>Tutoría</b></p> <p>Tema: <b>OV: Investigamos sobre la oferta educativa en nuestra región</b></p> <p>Competencia: - Construye su identidad.</p>	<p><b>5.º grado</b> <b>Matemática II</b></p> <p>Tema: <b>Proponemos sugerencias para el cuidado de la salud integral de la comunidad mediante la distribución de las señales de distanciamiento social en un plano</b></p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>	<p><b>5.º grado</b> <b>Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</b></p> <p>Tema: <b>Assumimos una postura ética frente a la salud integral</b></p> <p>Competencia: - Construye su identidad.</p>	<p><b>5.º grado</b> <b>Comunicación II</b></p> <p>Tema: <b>Revisamos y mejoramos nuestro ensayo sobre el cuidado de nuestra salud integral</b></p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>
	10:00 a. m. a 10:30 a. m.		<p><b>5.º grado</b> <b>Matemática I</b></p> <p>Tema: <b>Diseñamos el plano para la ubicación de las señales de distanciamiento social que contribuya a la salud de la comunidad</b></p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>		<p><b>5.º grado</b> <b>Comunicación I</b></p> <p>Tema: <b>Planificamos y textualizamos nuestro ensayo sobre el cuidado de la salud integral</b></p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p><b>1.º y 2.º grado</b> <b>Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</b></p> <p>Tema: <b>Proponemos prácticas ciudadanas como medidas preventivas y de atención para el cuidado de la salud en la familia y comunidad</b></p> <p>Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>
	10:30 a. m. a 11:00 a. m.				<p><b>5.º grado</b> <b>Ciencias sociales</b></p> <p>Tema: <b>Explicamos la problemática de salud en el Perú contemporáneo y su perspectiva a futuro (parte 2)</b></p> <p>Competencia: - Construye Interpretaciones históricas.</p>	<p><b>3.º y 4.º grado</b> <b>Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</b></p> <p>Tema: <b>Proponemos buenas prácticas ciudadanas para contribuir a la salud integral en el actual contexto en el que vivimos</b></p> <p>Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>

Horario	Lunes 26	Martes 27	Miércoles 28	Jueves 29	Viernes 30
Programa de intervención temprana (Príte)	10:00 a. m. a 10:30 a. m.	<p>De 0 a 2 años</p> <p>Tema: <b>Hasta 9 meses: Juego con cremas y granos</b></p> <p><b>Hasta 18 meses: Pinto con mis manos</b></p>		<p>De 0 a 2 años</p> <p>Tema: <b>Hasta 24 meses: Aprendo a pintar usando útiles escolares</b></p> <p><b>Hasta 36 meses: Me divertí elaborando plastilina casera</b></p>	
	<p>Competencias: - Construye su identidad. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.</p>				
Educación Básica Especial (CEBE) Inicial y Primaria	10:30 a. m. a 11:00 a. m.	<p>CEBE Inicial-Primaria</p> <p>Tema: <b>De 3 a 5 años: Todos tenemos derecho a una familia</b></p> <p><b>1.º y 2.º grado: Nos alimentamos y crecemos en familia</b></p>		<p>CEBE Primaria</p> <p>Tema: <b>3.º y 4.º grado: Gozamos de buena salud familiar</b></p> <p><b>5.º y 6.º grado: Tengo derecho a estudiar</b></p>	
	<p>Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>				
Orientaciones para familias con niños y niñas con NEE	6:00 p. m. a 6:30 p. m.	<p>Orientaciones para familias</p> <p>Tema: <b>Liderazgo de las DRE para el impulso y fomento de la educación a distancia</b></p>			<p>Orientaciones para familias</p> <p>Tema: <b>La atención a la diversidad en el marco de enseñanza virtual</b></p>
	<p>Recomendaciones: - Para familias con niños, niñas, adolescentes y jóvenes con TEA, discapacidad motora y de usuarios de sillas de ruedas.</p>				

Horario	Lunes 26	Martes 27	Miércoles 28	Jueves 29	Viernes 30	
Educación Básica Alternativa	5:00 p. m. a 5:30 p. m.	<p><b>Ciclo Inicial 1.º grado</b> <b>Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano</b></p> <p>Tema: <b>¿Qué podemos hacer para que las danzas y las festividades se sigan practicando en la comunidad?</b></p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Construye su identidad.</p>	<p><b>Ciclo Intermedio 1.º grado</b> <b>Matemática-Desarrollo personal y ciudadano</b></p> <p>Tema: <b>Diseñamos la coreografía de una danza popular de las festividades más importantes de mi localidad</b></p> <p>Competencias: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.</p>	<p><b>Ciclo Inicial 1.º grado</b> <b>Matemática-Desarrollo personal y ciudadano</b></p> <p>Tema: <b>Identificamos las festividades religiosas o agrícolas de la selva</b></p> <p>Competencias: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. - Construye su identidad.</p>	<p><b>Ciclo Intermedio 1.º grado</b> <b>Matemática-Ciencia, tecnología y salud</b></p> <p>Tema: <b>Conocemos los platos típicos de las festividades más importantes de mi ciudad</b></p> <p>Competencias: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p><b>Ciclo Inicial 1.º grado</b> <b>Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano</b></p> <p>Tema: <b>Comunicamos la importancia de los calendarios festivos y el significado cultural de las danzas típicas en la comunidad</b></p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Construye su identidad.</p>
	5:30 p. m. a 6:00 p. m.	<p><b>Ciclo Inicial 2.º grado</b> <b>Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano</b></p> <p>Tema: <b>Promovemos acciones para conservar nuestras fiestas tradicionales costumbres para preservar nuestra identidad</b></p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Construye su identidad.</p>	<p><b>Ciclo Intermedio 2.º grado</b> <b>Matemática-Desarrollo personal y ciudadano</b></p> <p>Tema: <b>Me organizo y practico en familia la danza o baile más importante en la festividad de mi comunidad</b></p> <p>Competencias: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. - Construye su identidad.</p>	<p><b>Ciclo Inicial 2.º grado</b> <b>Matemática-Desarrollo personal y ciudadano</b></p> <p>Tema: <b>Platos típicos tradicionales en las festividades de la tradición andina</b></p> <p>Competencias: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. - Construye su identidad.</p>	<p><b>Ciclo Intermedio 2.º grado</b> <b>Matemática-Ciencia, tecnología y salud</b></p> <p>Tema: <b>Describo los alimentos de mi comunidad en las celebraciones</b></p> <p>Competencias: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p><b>Ciclo Inicial 2.º grado</b> <b>Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano</b></p> <p>Tema: <b>Escribimos textos publicitarios rescatando la importancia de los calendarios festivos religiosos y agrícolas en mi región</b></p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Construye su identidad.</p>
	6:00 p. m. a 6:30 p. m.		<p><b>Ciclo Intermedio 3.º grado</b> <b>Matemática-Desarrollo personal y ciudadano</b></p> <p>Tema: <b>Describo la danza más importante de mi ciudad, y el significado de los personajes y danzarines presentes</b></p> <p>Competencias: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. - Construye su identidad.</p>	<p><b>Ciclo Inicial e Intermedio</b> <b>Educación para el trabajo</b></p> <p>Tema: <b>Cuidándonos en comunidad (Ghapaq Nan)</b></p> <p>Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.</p>	<p><b>Ciclo Intermedio 3.º grado</b> <b>Matemática-Ciencia, tecnología y salud</b></p> <p>Tema: <b>Investigamos sobre los alimentos tradicionales preparados en la festividad más importante de mi ciudad</b></p> <p>Competencias: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	

Del lunes 26 al viernes 30 de octubre

Semana 30

Horario      Lunes 26      Martes 27      Miércoles 28      Jueves 29      Viernes 30

		Nos alimentamos bien en familia				
Inicial (EIB)	4:30 p. m. a 4:45 p. m.	<b>3, 4 y 5 años</b> Tema: Conocemos cómo se conservan los alimentos  Competencias: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.		<b>3, 4 y 5 años</b> Tema: ¿Cómo cambian los alimentos cuando los cocinamos?  Competencias: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.		<b>3, 4 y 5 años</b> Tema: Recordamos lo aprendido mientras preparamos un rico almuerzo  Competencias: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Resuelve problemas de cantidad. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.

Horario      Lunes 26      Martes 27      Miércoles 28      Jueves 29      Viernes 30

Primaria (EIB)	3:00 p. m. a 3:30 p. m.	<b>1.º y 2.º grado</b> <b>Comunicación en lengua originaria</b>  Tema: Escribimos una receta de mamá con los productos de la chacra o del bosque  Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.		<b>1.º y 2.º grado</b> <b>Matemática</b>  Tema: ¿Qué demora más y qué demora menos?  Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.		<b>1.º y 2.º grado</b> <b>Castellano como segunda lengua</b>  Tema: ¿Cómo pasa el tiempo? (parte 1)  Competencia: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.
	3:30 p. m. a 4:00 p. m.	<b>3.º y 4.º grado</b> <b>Comunicación en lengua originaria</b>  Tema: Escribimos una receta de la abuela con productos de la chacra y del bosque  Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.		<b>3.º y 4.º grado</b> <b>Matemática</b>  Tema: Calculamos la cantidad de horas de minga que devolverá el sabio Acumbari en la cosecha de maíz o de horas de ayni que devolverá el tayta Santos en la siembra de papa  Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.		<b>3.º y 4.º grado</b> <b>Castellano como segunda lengua</b>  Tema: ¿Cómo pasa el tiempo? (parte 1)  Competencias: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. - Escribe diversos tipos de textos en castellano como segunda lengua.
	4:00 p. m. a 4:30 p. m.	<b>5.º y 6.º grado</b> <b>Comunicación en lengua originaria</b>  Tema: Escribimos una receta de la abuela con productos de la chacra y del bosque  Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.		<b>5.º y 6.º grado</b> <b>Matemática</b>  Tema: Calculamos el tiempo que se demora en cocinar la pachamanca de cerdo o la patarashca de pescado  Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.		<b>5.º y 6.º grado</b> <b>Castellano como segunda lengua</b>  Tema: ¿Cómo pasa el tiempo? (parte 1)  Competencias: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. - Escribe diversos tipos de textos en castellano como segunda lengua.



## Del lunes 26 al viernes 30 de octubre

### Semana 30

Horario	Lunes 26	Martes 27	Miércoles 28	Jueves 29	Viernes 30	
<b>Leemos Juntos</b>	11:15 a. m. a 11:25 a. m.	<b>Inicial</b>  Experiencia de lectura: Los cuentos y la representación	<b>Primaria</b>  Experiencia de lectura: Buen uso del tiempo libre	<b>Primaria</b>  Experiencia de lectura: Alexandra Herrera: ¡Golazo!	<b>Secundaria</b>  Experiencia de lectura: Música para traspasar rejas	<b>Secundaria</b>  Experiencia de lectura: Pasatiempos para motivar nuestra vida